



University of Southeastern Philippines

Office of the Secretary of the University

EXCERPT FROM THE MINUTES OF THE 181ST BOARD OF REGENTS MEETING HELD ON
16 JULY 2020 VIA ZOOM

NEW BUSINESS: ACADEMIC MATTERS

All items under Academic Matters were presented by Dr. Bonifacio G. Gabales, Jr., Vice President for Academic Affairs.

He informed the Board on the review process done by the University for these Curriculum Proposals.

He also explained that the main curriculum revisions was due to the changes in the Filipino courses in the General Education.

Due to time constraints, the Board Chair decided to forego with the full presentation of the proposals one by one and instead sought the comments/feedback from the CHED-XI Director, Dr. Maricar R. Casquejo.

Dr. Casquejo reported that her Office has reviewed the proposal and is endorsing these proposals since USEP has complied with the minimum requirements. She also mentioned that her Office has already released CHED notations to these proposals except for:

1. Bachelor of Science in Industrial Technology (BSIndTech), and
2. Bachelor of Science in Agricultural and Biosystems Engineering (BSABE).

She mentioned that for these two programs, there is a need to submit the proposal to CHED Central Office in the Office of Programs and Standards Development (OPSD).

On the new proposals, she also reported that CHED-XI will still have to forward the documents of USEP for the Doctor of Medicine (MD) Program to the CHED Central Office.

The Board will endorse the Doctor of Medicine (MD) Program but will just have to wait for the report of the CHED Technical Panel after evaluating the application of USEP to offer the Doctor of Medicine (MD) Program.

After the presentation, Regent Sales raised a suggestion as a matter of policy or procedure requiring CHED-XI for a formal communication endorsing to the Board their evaluation to the revisions of the proposals as part of the supporting documents to be attached in the agenda folder.

WE BUILD DREAMS WITHOUT LIMITS

Address: University of Southeastern Philippines
Iñigo St., Bo. Obrero, Davao City
Philippines 8000

Telephone: (082) 227-8192 local 209 and 211
Website: www.usep.edu.ph
E-mail: osu@usep.edu.ph | subr@usep.edu.ph



To this Dr. Casquejo affirmed that there is a formal document on the evaluation of the proposals in CHED-XI Office. The Board Chair instructed Dr. Casquejo that such document will become part of the documentation of these agenda items.

XXX

D. New Curriculum Proposal

1. Bachelor of Secondary Education (BSEd), Major in Filipino
2. Doctor of Medicine (MD)

Upon motion duly made, seconded, and unanimously carried, the Board passed and approved:

RESOLUTION NO. 52A, S. 2020

RESOLVED THAT THE PROPOSED BACHELOR OF SECONDARY EDUCATION (BSED), MAJOR IN FILIPINO AS A NEW PROGRAM IN HIGHER EDUCATION (UNDERGRADUATE), BE HEREBY **APPROVED** SUBJECT TO COMPLIANCE WITH THE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION (CHED) NOTATION.

RESOLUTION NO. 52B, S. 2020

RESOLVED THAT THE PROPOSED CURRICULUM FOR THE DOCTOR OF MEDICINE (MD), BE HEREBY **APPROVED** SUBJECT TO COMPLIANCE WITH THE FEEDBACK/DECISION OF THE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION (CHED) TECHNICAL COMMITTEE FOR MEDICAL EDUCATION

DIGITALLY CERTIFIED TRUE COPY



Joan D. Gervacio
JOAN D. GERVACIO, PhD

Secretary of the University and the Board of Regents

Date: **02 June 2021**

Validity period of this stamp is one (1) year from the stated date. Should it exceed the validity period, the document holder must secure or apply for a new CTC document.



University of Southeastern Philippines
College of Education

BACHELOR OF SECONDARY EDUCATION MAJOR IN FILIPINO
CMO No. 75, series of **2017**
Approved per BOR Resolution No. , series of 2020
Effective S.Y. 2021-2022

FIRST YEAR					
1st Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
GE 111	Purposive Communication	3	0	3	None
GE 112	Mathematics in the Modern World	3	0	3	None
Educ 111	Child and Adolescent Learners and Learning Principles	3	0	3	None
Educ 112	Foundation of Special and Inclusive Education	3	0	3	None
FL 111	Introduksyon sa Pag-aaral ng Wika	3	0	3	None
FL 112	Panimulang Linggwistika	3	0	3	None
PE 111	Movement Enhancement	2	0	2	None
NSTP 111	National Service Training Program 1	3	0	3	None
Total				23	

2nd Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
GE 113	Understanding the Self	3	0	3	None
GE 114	Ethics	3	0	3	None
Educ 123	Technology for Teaching and Learning 1	3	0	3	Educ 111 Educ 112
Educ 124	The Teacher and the Community, school Culture and Organizational Leadership	3	0	3	Educ 111 Educ 112
FL 123	Panitikan ng Rehiyon	3	0	3	None
FL 124	Ang Filipino sa Kurikulum ng Batayang Edukasyon	3	0	3	None
PE 122	Fitness Exercise	2	0	2	PE 111
NSTP 122	National Service Training Program 2	3	0	3	None
Total				23	

SECOND YEAR					
1st Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
GE 215	The Life and Works of Rizal	3	0	3	None
GE 216	Readings in Philippine History	3	0	3	None
Educ 215	The Teaching Profession	3	0	3	Educ 124
Educ 216A	Assessment in Learning 1	3	0	3	None
FL 215	Istruktura ng Wikang Filipino	3	0	3	FL 111, FL 112
FL 216	Pagtuturo at Pagtataya ng Makrong Kasanayang Pangwika	3	0	3	FL 124
FL 217	Paghahanda at Ebalwasyon ng Kagamitang Panturo	3	0	3	FL 124
PE 213	Physical Activities towards Health and Fitness 1	2	0	2	PE 122
Total				23	

2nd Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
GE 217	Science, Technology and Society	3	0	3	None
GE 218	Arts Appreciation	3	0	3	None
Educ 227	Facilitating learner-centered Teaching	3	0	3	Educ 111
Educ 216B	Assessment in Learning 2	3	0	3	Educ 216A
FL 228	Kulturang Popular	3	0	3	None
FL 229	Sanaysay at Talumpati	3	0	3	FL 215
FL 2210	Dulaang Filipino	3	0	3	None
FL 2211	Technology in Secondary Language Education	3	0	3	FL 216, FL 217, Educ 123
PE 224	Physical Activities towards Health and Fitness 2	2	0	2	PE 213
Total				26	

OFF-Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
FL 2012	Ugnayan ng Wika, Kultura at Lipunan	3	0	3	None
FL 2013	Introduksyon sa Pagsasalin	3	0	3	None
FL 2014	Introduksyon sa Pamamahayag	3	0	3	None
Total				9	

THIRD YEAR					
1st Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
EGE 311	General Education Elective 1	3	0	3	None
GE 319	Contemporary World	3	0	3	None
Educ 318	The Teacher and the School Curriculum	3	0	3	Educ 124
Educ 319	Building and Enhancing New Literacies Across the Curriculum	3	0	3	None
FL 3115	Introduksyon sa Pananaliksik-Wika at Panitikan	3	0	3	FL 228
FL 3116	Varayti at Varyasyon ng Wika	3	0	3	FL 2212
FL 3117	Mga Natatanging Diskurso sa Wika at Panitikan	3	0	3	None
FL 3118	Filipino Elective 1	3	0	3	FL 2213
Total				24	

2nd Semester					
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
EGE 312	General Education Elective 2	3	0	3	None
EGE 313	General Education Elective 3	3	0	3	None
FL 3219	Panunuring Pampanitikan	3	0	3	None
FL 3220	Maikling Kwento at Nobelang Filipino	3	0	3	None
FL 3221	Panulaang Filipino	3	0	3	None
FL 3222	Filipino Elective 2	3	0	3	FL 3117
FL 3223	Filipino Elective 3	3	0	3	FL 3116
EdRes* 400	Thesis 1	0	2	2	FL 3115
Total				23	

WE BUILD DREAMS WITHOUT LIMITS

Address: University of Southeastern Philippines
Iñigo St., Bo. Obrero, Davao City
Philippines 8000

Telephone: (082) 227-8192 local 224
Website: www.usep.edu.ph
E-mail: ced@usep.edu.ph





University of Southeastern Philippines
College of Education

FOURTH YEAR					
1st Semester			2nd Semester		
Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
FS 411	Field Study 1	5	0	5	All Educ subjects
FS 412	Field Study 2	5	0	5	All Educ subjects/ All major subjects
EdRes* 400	Thesis 1	0	2	2	FL 3115
Total				12	


Course No.	Course Title	Credit			Pre/Co-Requisite
		Lec	Lab	Total Units Credit	
EDUC 421	Teaching Internship	6	0	6	FS 411 FS 412
EdRes* 400	Thesis 1	0	2	2	FL 3115
Total				8	


Note: *A subject to be enrolled continuously until the last prescribed semester where student's grade will appear.

Filipino Electives
Filipino para sa Natatanging Gamit
Filipino bilang Ikalawang Wika
Malikhaing Pagsulat
Pagsasalin sa Iba't ibang Disiplina
Pag-aaral ng Dayuhang Wika

General Education Electives
Living in the IT Era
Gender and Society
Philippine Indigenous Communities
People and the Earth's Ecosystem
Reading Visual Arts
Environmental Science

Summary	
General Education	36
Professional Education	46
Major Courses	60
Electives	9
Institutional	6
PE	8
NSTP	6
Total number of units	171

Prepared:

DR. AGNES JOANA T. YU
 Program Head

Recommending Approval:

DR. REYNALDO M. NOGODULA
 Dean

Approved:

DR. BONIFACIO G. GABALES JR.
 VP for Academic Affairs



Republic of the Philippines
University of Southeastern Philippines
Iñigo St., Obrero, Davao City 8000
COLLEGE OF EDUCATION



PROGRAM STRUCTURE

DEGREE PROGRAM: BACHELOR OF SECONDARY EDUCATION major in FILIPINO

Primary Job Roles students are prepared for in the program	Teaching Profession in the Secondary Level (field of Filipino)
Secondary Job Roles students are prepared for in the program	Writer, Researcher and Translator

Primary and Secondary Job Roles provide a mental anchor to the identification of program outcomes you will be having for your program. This will allow you to check for completeness in your program outcomes.

Current CMO Guiding Program: CMO No. 75, series of 2017, CMO No. 20, series of 2013, and on CMO 57, series of 2017.

Program Description: The **BACHELOR OF SECONDARY EDUCATION MAJOR IN FILIPINO (BSEd Filipino)** is an undergraduate teacher education program designed to equip learners with adequate and relevant competencies to teach in their chosen area of specialization/major in the secondary level. It aims to develop highly motivated and competent teachers specializing in content and pedagogy for secondary education.

	Program Educational Objectives	Mission-Vision and Core Value Alignment	Reference Source or CMO Provision Compliance
PEO1	Expert secondary school classroom managers who equip their students with the necessary knowledge, skills, attitudes and values to be competitive in the global market.		CMO No. 75, series of 2017
PEO2	Proficient secondary schools instructional leaders who exemplify utmost capability in the pursuit of pedagogical, instructional and technological excellence, as well as in the use of available resources to achieve higher learning outcomes of secondary students.		CMO No. 75, series of 2017
PEO3	Responsive researches who engage in a range of research activities to improve professional practices and student learning performance in secondary schools.		CMO No. 75, series of 2017
PEO4	Responsible community builders who mobilize the assistance of the internal and external stakeholders to support learning and teaching.		CMO No. 75, series of 2017
PEO5	Innovative instructional materials/technology - based projects developers who design and utilized context - based learning materials for secondary students.		CMO No. 75, series of 2017

PERFORMANCE INDICATORS

Complete the performance indicators for each of the outcomes that we are able to generate during the workshop. The starting statements are not yet complete; they are just starting phrases to guide you in your performance indicators formulation

Program Attribute		Program Outcomes	Performance Indicators
Critical Analysis	PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura at lipunan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naipaliliwanag ang papel ng wika bilang isang panlipunang penomenon. 2. Nasusuri ang ugnayan ng wika, panitikan sa kultura at lipunan. 3. Nagagamit ang pagpapahalagang pampanitikan sa pagtuturo ng ugnayan ng kultura at lipunan. 4. Nasusuri ang gamit ng wika sa iba't ibang institusyong panlipunan. 5. Nakagagawa ng kritikal na pag-aaral hinggil sa mga napapanahong isyu sa wika, kultura at lipunan at ang implikasyon nito sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino.
Leadership and Teamwork	PGO2	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino. 2. Nailalapat ang kaalaman sa disiplinang Filipino na nakasalig sa iba't ibang teorya at pananaw. 3. Naipakikita ang mataas na kasanayan at prinsipyo sa pagkatuto at pagtuturo.
Service-Oriented	PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo- pagkatuto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakapagdidisenyo ng makabuluhang kurikulum batay sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino. 2. Nakabubuo ng plano ng pagkatuto ayon sa kahingian ng kurikulum. 3. Nakalilikha ng mga kagamitang pampagtuturo na nakaugat sa lokal na kultura. 4. Nakaaangkop ng mga natatanging pagdulog at pagtatasa sa pagtuturo ng Filipino sa Ika-21 siglo.
Professional Competence	PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistikal na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng wikang Filipino. 2. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga wika at kultura. 3. Nakapagpapahayag ng mga saloobin sa kahalagahan ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga rehiyunal na panitikan.
Communication	PGO5	Nakapagdidisenyo ng mga malikhain, inobatibo, integratibo at alternatibong dulog sa pagtuturo at pagkatuto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakagagamit ng iba't ibang dulog sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino. 2. Nakapagtataya ng bisa ng dulog sa epektibong pagtuturo-pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.
Life-Long Learning	PGO6	Nakagagawa ng pananaliksik ukol sa ikakaunlad ng wikang Filipino bilang wikang panturo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakapagpapangalap ng mga pag-aaral ukol sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino. 2. Nakapagpapamalas ng kaalamang teknikal sa aspeto ng pananaliksik sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino. 3. Nakapagsasagawa ng pananaliksik sa wika at panitikang Filipino.

CURRICULUM MAP

Year Level	Semester	Units	Courses in the Curriculum	TOTALS	PG01	PG02	PG03	PG04	PG05	PG06
					A	B	C	D	E	F
1 ST	1 ST	3	<i>GE 111</i> Purposive Communication							
1 ST	1 ST	3	<i>GE 112</i> Mathematics in the Modern World							
1 ST	1 ST	3	<i>Educ 111</i> Child and Adolescent Learners and Learning Principles		I	I		I	I	
1 ST	1 ST	3	<i>Educ 112</i> Foundation of Special and Inclusive Education		I	I		I	I	
1 ST	1 ST	3	<i>FL 111</i> Introduksyon sa Pag-aaral ng Wika		I	I				
1 ST	1 ST	3	<i>FL 112</i> Panimulang Linggwistika		I	I				
1 ST	1 ST	2	<i>PE 111</i> Movement Enhancement							
1 ST	1 ST	3	<i>NSTP 111</i> National Service Training Program 1							
1 ST	2 ND	3	<i>GE 113</i> Understanding the Self							
1 ST	2 ND	3	<i>GE 114</i> Ethics							
1 ST	2 ND	3	<i>Educ 123</i> Technology for Teaching and Learning 1		I	D	D		P	I
1 ST	2 ND	3	<i>Educ 124</i> The Teacher and the Community, School Culture and Organizational Leadership		I			I	I	I
1 ST	2 ND	3	<i>FL 123</i> Panitikan ng Rehiyon		I	I				
1 ST	2 ND	3	<i>FL 124</i> Ang Filipino sa Kurikulum ng Batayang Edukasyon				I			
1 ST	2 ND	2	<i>PE 122</i> Fitness Exercise							
1 ST	2 ND	3	<i>NSTP 122</i> National Service Training Program 2							
2 ND	1 ST	3	<i>GE 215</i> The Life and Works of Rizal							
2 ND	1 ST	3	<i>GE 216</i> Readings in Philippine History							
2 ND	1 ST	3	<i>Educ 215</i> The Teaching Profession		I	I			I	I
2 ND	1 ST	3	<i>Educ 216A</i> Assessment in Learning 1		I	P	P	P	P	
2 ND	1 ST	3	<i>FL 215</i> Istruktura ng Wikang Filipino		D	D	D			

2 ND	1 ST	3	FL 216 Pagtuturo at Pagtataya ng Makrong Kasanayang Pangwika			D		D	
2 ND	1 ST	3	FL 217 Paghahanda at Ebalwasyon ng Kagamitang Panturo			D		D	
2 ND	1 ST	2	PE 224 Physical Activities towards Health and Fitness 1						
2 ND	2 ND	3	GE 217 Science, Technology and Society						
2 ND	2 ND	3	GE 218 Arts Appreciation						
2 ND	2 ND	3	Educ 227 Facilitating Learner-Centered Teaching	P	P		P		P
2 ND	2 ND	3	Educ 216B Assessment in Learning 2	D	P	P	P	I	
2 ND	2 ND	3	FL 228 Kulturang Popular				D		D
2 ND	2 ND	3	FL 229 Sanaysay at Talumpati	D	D			D	
2 ND	2 ND	3	FL 2210 Dulaang Filipino	D	D			D	
2 ND	2 ND	3	FL 2211 TTL2-Technology in Secondary Language Education			D		D	
2 ND	2 ND	2	PE 214 Physical Activities towards Health and Fitness 2						
2 ND	SUMMER	3	FL 2012 Ugnayan ng Wika, Kultura at Lipunan	D	D		D		
2 ND	SUMMER	3	FL 2013 Introduksyon sa Pagsasalin	I	I		I		
2 ND	SUMMER	3	FL 2014 Introduksyon sa Pamamahayag	I	I	I	I	I	
3 RD	1 ST	3	EGE 311 General Education Elective 1						
3 RD	1 ST	3	GE 319 Contemporary World						
3 RD	1 ST	3	Educ 318 The Teacher and the School Curriculum	I	I	I	I		
3 RD	1 ST	3	Educ 319 Building and Enhancing New Literacies Across the Curriculum	I	I	I	I		
3 RD	1 ST	3	FL 3115 Introduksyon sa Pananaliksik, Wika at Panitikan	I	I	D	D	P	P
3 RD	1 ST	3	FL 3116 Varayti at Varyasyon ng Wika				I	D	P
3 RD	1 ST	3	FL 3117 Mga Natatanging Diskurso sa Wika at Panitikan		D	D		P	P
3 RD	1 ST	3	FL 3118 Pagsasalin sa Iba't ibang Disiplina		D	D		P	P
3 RD	2 ND	3	EGE 312 General Education Elective 2						

3 RD	2 ND	3	<i>EGE 313</i> General Education Elective 3							
3 RD	2 ND	3	FL 3219 Panunuring Pampanitikan			D		P		
3 RD	2 ND	3	FL 3220 Maikling Kwento at Nobelang Filipino			D		P		
3 RD	2 ND	3	FL 3221 Panulaang Filipino			P		P		
3 RD	2 ND	3	FL 3222 Filipino Elective 2			P		P		
3 RD	2 ND	3	FL 3223 Filipino Elective 3		I	I		D		
3 RD	2 ND	6	EdRes*400 Thesis 1							
4 TH	1 ST	5	FS 411 Field Study 1		D	D	D	D	P	P
		5	FS 412 Field Study 2		D	D	D	D	P	P
4 TH	2 ND	6	<i>EDUC 421</i> Teaching Internship		D	D	D	D	P	P


REFLECTION FORM

After going through this exercise of planning for your course, give yourself a 15-minute break and reflect on the following questions below. For each of the question, indicate the rating


- 5 Very Likely
- 4 Less Likely
- 3 Cannot Tell
- 2 Not Likely
- 1 Definitely Not

	5	4	3	2	1
Do you think that your course now has a better purpose to the professional or personal life of the student?	✓				
Do you think that your course now has a better alignment to the intentions of the degree program or the intentions of the institution?	✓				
Do you think that your course planning technique has gone better this time than before?		✓			
Do you think you have designed a course now with a better plan as to how students will progress inside the course?	✓				
Do you think your topics will be better anchored to a specific purpose/s than before?	✓				
Do you think you are planning your courses now for students to succeed and achieve capabilities?	✓				
Do you think that if this course will be properly implemented, your students will be developed better?	✓				
Do you think that if you are given training on better instructional delivery, this course is exciting to teach?	✓				

Prepared:


DR. AGNES JOANA T. YU
 Program Head, CEd

Reviewed:


DR. REYNALDO M. NOGODULA
 Dean, CEd



Republic of the Philippines
University of Southeastern Philippines

COURSE OUTLINE

Course Code	FL 111
Course Title	Introduksiyon sa Pag-aaral ng Wika
Course Description	Tumatalakay sa mga teoryang (sikolohikal, sosyolohikal, antropolohikal, linggwistika, atp.) na nakaiimpluwensiya sa pagkatuto at pagtuturo ng wika.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	Wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura at lipunan.	PI 1.1 Naipaliliwanag ang papel ng wika bilang isang panlipunang penomenon.
		PI 1.2 Nasusuri ang ugnayan ng wika, panitikan sa kultura at lipunan.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagkikilala sa kahulugan, katangian, teorya, kahalagahan, tungkulin at antas ng wika.	PI 1.1 PI 1.2
CO 2	Nakapaglalahad ng kaligiran ng wikang pambansa.	PI 1.1 PI 1.2
CO 3	Nakapagpapaliwanag ng mga katangian mg isang mabisang estratehiya sa pagtuturo ng wika.	PI 1.1 PI 1.2

Course Code	FL 112
Course Title	Panimulang Linggwistika
Course Description	Pagbibigay-diin sa mga batayang kaalaman at makaagham nap ag-aaral ng wika.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	Wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura at lipunan.	PI 1.1. Naipaliliwanag ang papel ng wika bilang isang panlipunang penomenon.
PGO2	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	P2.1.1 Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagkikilala sa kahulugan at kaligiran sa pag-aaral ng linggwistka.	PI 1.1 P2.1.1
CO 2	Nakapagpapaliwanag ng mga batayan sa linggwistika.	PI 1.1 P2.1.1
CO 3	Nakapaggagawa ng isang pagsusuri ng wika sa makaagham na paraan.	PI 1.1 P2.1.1

Course Code	FL 123
Course Title	Panitikan ng Rehiyon
Course Description	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga pangunahing akda sa mga rehiyonal na wika. Maaaring orihinal o salin sa Filipino ang mga tekstong susuriin at pagpapahalagang kultural.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	Wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO2	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	P2.1.1. Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino.
		P2.1.2 Nailalapat ang kaalaman sa disiplinang Filipino na nakasalig sa iba't ibang teorya at pananaw.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagtutukoy sa kahulugan at kaligiran sa ibat ibang pangunahing akda sa mga rehiyunal na wika.	PI 1.1 P2.1.1
CO 2	Nakapagpapaliwanag ang pagtuturo bg panitikan sa batayang edukasyon.	PI 1.1 P2.1.1
CO 3	Nakapaggagawa ng pagsusuri ng akdang pampanitikan.	P2.1.1

Course Code	FL 124
Course Title	Ang Filipino sa Kurikulum ng Batayang Edukasyon
Course Description	Tumatalakay sa mga batayng teoritikal, nilalaman, katangian at panuntunan sa pagpapatupad ng nireestrukturang kurikulum sa Filipino. Iniaangkop ang kurikulum sa mga kondisyon at sitwasyong lokal
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	Wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo- pagkatuto.	P3 1.1. Nakapagdidisenyo ng makabuluhang kurikulum batay sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino.
		P3 1.2 Nakabubuo ng plano ng pagkatuto ayon sa kahingian ng kurikulum.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagtutukoy sa mga kasanayang pangwika sa pagtatamo ng kasanayang akademik.	P3 1.1 P3 1.2
CO 2	Nakapagpapaliwanag sa kasalukuyang kalagayang ng pagtuturo ng Filipino sa batyang edukasyon.	P3 1.1 P3 1.2
CO 3	Nakapaggagawa ng disenyo sa pagtuturo ng Filipino sa sekondarya sa batayang edukasyon	P3 1.2

Course Code	FL 125
Course Title	Istruktura ng Wikang Filipino
Course Description	Sumasaklaw sa deskriptibong pag-aaral ng wikang Filipino sa lebel ng ponohohiya, morpolohiya, semantics at sintaks.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	FL 111, 112

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura at lipunan.	P1 1.4 Nasusuri ang gamit ng wika sa iba't ibang institusyong panlipunan
PGO2	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	P2 1.1 Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino. P2 1.2 Nailalapat ang kaalaman sa disiplinang Filipino na nakasalig sa iba't ibang teorya at pananaw.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagtutukoy sa deskriptibong pag-aaral ng wikang Filipino na naayon sa kalagayang ng pagtuturo ng Filipino sa batyang edukasyon	P3 1.1 P3 1.2
CO 2	Nakapaggagawa ng disenyo sa pagtuturo ng Filipino sa sekondarya .	P3 1.1 P3 1.2
CO 3	Nakapagpapamalas ng pagpapakitang-turo sa pagtuturo ng Filipino sa sekondarya.	P3 1.2

Prepared by:

NANCY B. GONZALES

Course Code	FL 216
Course Title	Pagtuturo at Pagtataya ng Makrong Kasanayang Pangwika
Course Description	Tumatalakay sa mga teorya, simulain, mga metodo ng pagtuturo at mga uri/pamamaraan sa pagtataya ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbasa, pagsulat at panonood na gumagamit ng iba't ibang uri ng diskors at gawain.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 124
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo-pagkatuto.	<p>P. I.3 1. Nakapagdidisenyo ng makabuluhang kurikulum batay sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino</p> <p>P.I.3. 2. Nakabubuo ng plano ng pagkatuto ayon sa kahingian ng kurikulum.</p> <p>P.I.3 3. Nakalilikha ng mga kagamitang pampagtuturo na nakaugat sa lokal na kultura.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO 1	Nagpapamalas nang malalimang kaalaman at pag-unawa sa iba't ibang aspeto ng pagtataya ng makrong kasanayang pangwika	P.I.3.1
CO 2	Nakagagawa ng detalyadong banghay-aralin na nagpapakita ng naayong estratehiya sa pagtataya ng makrong kasanayan ng wika.	P.I.3.2
CO 3	Nakapagpapakitang-turo sa wastong gamit ng angkop na pagtataya ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbasa, pagsulat at panonood batay sa napiling paksa	P.I.3.3

Course Code	FL 217
Course Title	Paghahanda at Ebalwasyon ng Kagamitang Panturo
Course Description	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga teorya, simulain, pamaraan, paggamit at ebalwasyon ng kagamitang panturo kasama ang mga kagamitan para sa alternatibong pagtuturo at pagkatuto gayundin ang paggamit ng teknolohiya.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 124
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo- pagkatuto.	<p>PI 3.3 Nakalilikha ng mga kagamitang pampagtuturo na nakaugat sa lokal na kultura.</p> <p>PI 3.4 Nakaaangkop ng mga natatanging pagdulog at pagtatasa sa pagtuturo ng Filipino sa ika-21 siglo.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO 1	Nakapagsusuri ng makabagong kagamitang panturo na angkop gamitin sa iba't ibang paraan ng pagdulog sa pagtuturo.	P.I. 3.3
CO 2	Nakapagpapakita ng kasanayan sa positibong gamit ng iba't ibang kategorya, anyo at uri ng kagamitang panturo sa pagpapabisa ng proseso ng pagtuturo at pagkatuto.	P.I. 3.4
CO 3	Nakapagpapakita nang kahusayan sa paggamit ng angkop na kagamitang panturo batay sa paksang napili	P.I. 3.4

Course Code	FL 2312
Course Title	Ugnayan ng Wika, Kultura at Lipunan
Course Description	Sumasaklaw sa malalim na kabatiran sa kahalagahan ng ugnayan ng wika, kultura at lipunan na nagpapalakas at nagpapatibay sa pagka- Pilipino na makatutulong a makabuluhang pagtuturo at pagkatuto.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura at lipunan.	PI 1.5 Nakagagawa ng kritikal na pag-aaral hinggil sa mga napapanahong isyu sa wika, kultura at lipunan at ang implikasyon nito sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino.
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistikal na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	PI 4.1 Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng wikang Filipino. PI 4.3 Nakapagpapahayag ng mga saloobin sa kahalagahan ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga rehiyunal na panitikan.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagtutukoy sa kahulugan at kaligiran ng wika, kultura at lipunan.	PI 1.5 PI 4.1 PI 4.3
CO 2	Nakapagpapaliwanag sa pagkakaiba at pagkakatulad ng wika at ang kaugnayan nito sa kultura at lipunan.	PI 1.5 PI 4.1 PI 4.3
CO 3	Nakapaglilikha ng kritikal na pagsusuri hinggil sa usaping may kaugnayan sa wika, kultura at lipunan.s	PI 1.5 PI 4.1 PI 4.3

Course Code	FL 2313
Course Title	Introduksyon sa Pagsasalin
Course Description	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga teorya, simulain at teknik sa pagsasalin ng mga tekstong literari at 'di literari.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistikal na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	<p>PI 4.1 Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng wikang Filipino.</p> <p>PI 4.2 Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga wika at kultura.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagtutukoy sa mga hakbang at simulain sa pagsasalin.	PI 4.1 PI 4.2
CO 2	Nakapagpapahalaga sa mga hakbang at simulain sa pagsasalin.	PI 4.1 PI 4.2
CO3	Nakapaglilikha ng isang pagsasalin sa akdang literari at 'di literari.	PI 4.1 PI 4.2

Course Code	FL 2314
Course Title	Introduksyon sa Pamamahayag
Course Description	Sumasaklaw sa mga batayang kaalaman sa pamamahayag at paglilinang ng mga kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri at anyo ng sulating journalistik, kasama na rito ang paghahanda at pamamahala ng pahayagang pampaaralan.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO5	Nakapagdidisenyo ng mga malikhain, inobatibo, integratibo at alternatibong dulog sa pagtuturo at pagkatuto.	PI 5.1 Nakagagamit ng iba't ibang dulog sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO1	Nakapagkikilala sa iba't ibang anyo ng sulating pampahayagan.	PI 5.1
CO2	Nakapaglilikha ng isang journalistikong sulatin.	PI 5.1
CO3	Nakapagdidisensyo ng isang pahayagang pampaaralan.	PI 5.1

Course Code	FL 2211
Course Title	Technology for Teaching and Learning 2 (Technology in Secondary Language Education)
Course Description	TTL2 is a 3-unit course which will focus on the application, design, production, utilization, and evaluation of Information and Communications Technology (ICT) materials for teaching and learning in Secondary Language (English and Filipino) education Programs. The major requirement for this course is an ICT-integrated and Project-based Learning Plan aligned to the K to 12 Curriculum. All the learning activities and course requirements will revolve around the student-teacher developed Learning Plan.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	Educ 123, FL 216, FL 217

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo- pagkatuto.	<p>PI 3.3 Nakalilikha ng mga kagamitang pampagtuturo na nakaugat sa lokal na kultura.</p> <p>PI 3.4 Nakaaangkop ng mga natatanging pagdulog at pagtatasa sa pagtuturo ng Filipino sa ika-21 siglo.</p>
PGO5	Nakapagdidisenyo ng mga malikhain, inobatibo, integratibo at alternatibong dulog sa pagtuturo at pagkatuto.	PI 5.1 Nakagagamit ng iba't ibang dulog sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO1	Nakapag-aangkop ng mga pamamaraan sa pagtuturo ng wika.	<p>PI 3.3</p> <p>PI 3.4</p> <p>PI 5.1</p>
CO2	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa paglikha ng makabagong kagamitang pampagtuturo.	<p>PI 3.3</p> <p>PI 3.4</p> <p>PI 5.1</p>
CO3	Nakapagdidisenyo ng mga makabagong kagamitang pampagtuturo.	<p>PI 3.3</p> <p>PI 3.4</p> <p>PI 5.1</p>

Course Code	FL 3115
Course Title	Introduksyon sa Pananaliksik-Wika at Panitikan
Course Description	Sumasaklaw sa mga batayang kaalaman, sa mga lawak, uri at metodo ng pananaliksik sa wika at panitikan, na maglulundo sa paghahanda at paghaharap ng isang sulating pananaliksik (research report).
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 228
Requisite for:	EdRes *400

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO6	Nakagagawa ng pananaliksik ukol sa ikakaunlad ng wikang Filipino bilang wikang panturo.	<p>PI 6.1 Nakapagpapangalap ng mga pag-aaral ukol sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino.</p> <p>PI 6.2 Nakapagpapamalas ng kaalamang teknikal sa aspeto ng pananaliksik sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.</p> <p>PI 6.3 Nakapagsasagawa ng pananaliksik sa wika at panitikang Filipino.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO1	Nakagtutukoy sa kahulugan at kaligiran ng wika at pananaliksik.	<p>PI 6.1</p> <p>PI 6.2</p> <p>PI 6.3</p>
CO2	Nakapagsasagawa ng isang pagsasaliksik gamit ang kaalamang teknikal sa pananaliksik.	<p>PI 6.1</p> <p>PI 6.2</p> <p>PI 6.3</p>
CO3	Nakapagbubuo ng konseptong papel ukol sa wika at panitikang Filipino.	<p>PI 6.1</p> <p>PI 6.2</p> <p>PI 6.3</p>

Prepared by:

JOHN LERRY A. MISA
CTET-GeN. Ed. FACULTY

Course Code	FL 3115
Course Title	Introduksyon sa Pananaliksik-Wika at Panitikan
Course Description	Sumasaklaw sa mga batayang kaalaman, sa mga lawak, uri at metodo ng pananaliksik sa wika at panitikan, na maglulundo sa paghahanda at paghaharap ng isang sulating pananaliksik (research report).
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 228
Requisite for:	EdRes *400

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO6	Nakapagsasagawa ng pananaliksik ukol sa ikakaunlad ng wikang Filipino bilang wikang panturo.	<p>P.I.6.1. Nakapagpapangalap ng mga pag-aaral ukol sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino.</p> <p>P.I.6.2. Nakapagpapamalas ng kaalamang teknikal sa aspeto ng pananaliksik sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.</p> <p>P.I.6.3. Nakapagsasagawa ng pananaliksik sa wika at panitikang Filipino.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapagpapalawak sa mga batayang kaalaman sa pag-aaral ng wikang Filipino bilang lunsaran sa pagkatuto sa larangan ng wika at panitikan.	P.I.6.1.
CO2	Nakagagamit sa mga antas ng kasanayang nakatuon sa kritikal at lohikal na pag-unawa at pagsulat bilang kasangkapan sa paghahanda ng pananaliksik sa wika at pantikan.	P.I.6.2
CO3	Nakapagsasagawa ng mungkahing balangkas ng sulating pananaliksik hinggil sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino sa larangan ng wika at panitikan.	P.I.6.3

Course Code	FL 3116
Course Title	Varayti at Varyasyon ng Wika
Course Description	Komparatibong sarbey ng iba't ibang relasyunal, sosyal, antropolohikal, akademik, okupasyunal na varayti at varyasyon ng Filipino.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 2212
Requisite for:	FL 3223

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistik na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	P.I.4.1. Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng wikang Filipino. P.I.4.2. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga wika at kultura.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapagbubuo ng metalinggwistik na pag-aaral sa wikang Filipino na sumasaklaw sa pagkakatulad-pagkakaiba ng wika at kultura ng mga bansa.	P.I.4.1
CO2	Nakapagpapakita ng mga mahahalagang konseptong panggramatika at simulaing pangwika tungo sa paglinang ng wika at kultura ng mga bansa.	P.I.4.1
CO3	Nakapagpapahalaga ng wikang Filipino bilang kasangkapan sa pag-unlad at identidad ng bansa tungo sa pagkakaisa.	P.I.4.2

Course Code	FL 216
Course Title	Pagtuturo at Pagtataya ng Makrong Kasanayang Pangwika
Course Description	Tumatalakay sa mga teorya, simulain, mga metodo ng pagtuturo at mga uri/pamamaraan sa pagtataya ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbasa, pagsulat at panonood na gumagamit ng iba't ibang uri ng diskors at gawain.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 124
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo- pagkatuto.	<p>P.I.3.1. Nakapagdidisenyo ng makabuluhang kurikulum batay sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino</p> <p>P.I.3. 2. Nakabubuo ng plano ng pagkatuto ayon sa kahingian ng kurikulum.</p> <p>PI.3.3. Nakaliikha ng mga kagamitang pampagtuturo na nakaugat sa lokal na kultura.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO 1	Nagpapamalas nang malalimang kaalaman at pag-unawa sa iba't ibang aspeto ng pagtataya ng makrong kasanayang pangwika	P.I.3.1
CO 2	Nakagagawa ng detalyadong banghay-aralin na nagpapakita ng naayong estratehiya sa pagtataya ng makrong kasanayan ng wika.	P.I.3.2
CO 3	Nakapagpapakitang-turo sa wastong gamit ng angkop na pagtataya ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbasa, pagsulat at panonood batay sa napiling paksa	P.I.3.3

Course Code	FL 217
Course Title	Paghahanda at Ebalwasyon ng Kagamitang Panturo
Course Description	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga teorya, simulain, pamaraan, paggamit at ebalwasyon ng kagamitang panturo kasama ang mga kagamitan para sa alternatibong pagtuturo at pagkatuto gayundin ang paggamit ng teknolohiya.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 124
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO3	Nakagagamit ng iba't ibang kasanayan at kaalaman sa proseso ng pagtuturo- pagkatuto.	PI 3.3 Nakalilikha ng mga kagamitang pampagtuturo na nakaugat sa lokal na kultura. PI 3.4 Nakaaangkop ng mga natatanging pagdulog at pagtatasa sa pagtuturo ng Filipino sa ika-21 siglo

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO 1	Nakapagsusuri ng makabagong kagamitang panturo na angkop gamitin sa iba't ibang paraan ng pagdulog sa pagtuturo.	P.1.3.3
CO 2	Nakapagpapakita ng kasanayan sa positibong gamit ng iba't ibang kategorya, anyo at uri ng kagamitang panturo sa pagpapabisa ng proseso ng pagtuturo at pagkatuto.	P.1.3.4
CO 3	Nakapagpapakita nang kahusayan sa paggamit ng angkop na kagamitang panturo batay sa paksang napili.	P.1.3.4

Course Code	FL 228
Course Title	Simulain sa Teknikal na Pagsulat
Course Description	Sumasaklaw ng paglikha ng mabisang teknikal na dokumento pasulat man at midyang digital na nakatuon sa paghanda ng memorandum, ulat ukol sa paglutas at paggawa ng desisyon, pananaliksik at dokumentasyon. Kalakip na ang mga simulain sa paglikha ng burador at pagrebisa at pag-unawa ng digital na teksto.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	wala
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura	P.I.1.5. Nakagagawa ng kritikal na pag-aaral hinggil sa mga napapanahong isyu sa wika, kultura at lipunan at ang implikasyon nito sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino.
PGO6	Nakagagawa ng pananaliksik ukol sa ikakaunlad ng wikang Filipino bilang wikang panturo	P.I.6.1. Nakapagpapangalap ng mga pag-aaral ukol sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino. P.I.6.2. Nakapagpapamalas ng kaalamang teknikal sa aspeto ng pananaliksik sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO 1	Nakapagpapamalas ng kaalaman sa pagsusulat ng teknikal na dokumento	P.I. 1.5
CO 2	Nakapagsusuri ng suliraning pangkomunikasyon sa pamamagitan ng pagbuo ng teknikal na dokumento	P.I. 6.1
CO3	Nakabubuo ng teknikal na sulatin batay sa napiling paksa	P.I. 6.2

Course Code	FL 229
Course Title	Sanaysay at Talumpati
Course Description	Pag-aaral at pagpapahalaga ng pangkasaysayang pag-unlad ng anayasay at talumpati na kaagapay ang pagsulat ng mga kontemporaryong anyo nito, pati na ang pagsasanay sa pagsulat at pagbigkas ng talumpati. Tumutukoy din sa pag-aaral ng kontemporaryong dulong at metodo sa pagtuturo ng iba't ibang anyo ng panitikan upang makabuo ng angkop na pamamaraan sa pagtataya ng mga kaalaman at kasanayang natamo.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 215
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO2	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	PI. 2.1 Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino. PI 2.3 Naipakikita ang mataas na kasanayan at prinsipyo sa pagkatuto at pagtuturo.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapagpapahayag ng mga bagay-bagay, kaisipan at mga paraan ng paglalahad na naiuugnay sa pagsulat ng sanaysay at talumpati;	PI 2.1
CO2	Nagagamit nang may kahusayan ang mga konsepto at sa pagbuo ng sanaysay at talumpati	PI 2.3
CO3	Nakabubuo ng ng isang huwarang sanaysay at talumpati	PI 2.3

Course Code	FL 2210
Course Title	Dulaang Filipino
Course Description	Sumasaklaw sa pag-aaral at pagtalakay ng pangkasaysayang pag-unlad ng dulang Filipino na nagbibigay tuon sa mga elemento at uri ng dula.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	wala
Requisite for:	

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PG02	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	<p>PI..2.1 Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino.</p> <p>PI 2.2. Nailalapat ang kaalaman sa disiplinang Filipino na nakasalig sa iba't ibang teorya at pananaw.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO 1	Nakapagbibigay ng panimulang paglawig sa ilang pangunahing konsepto ng dula	PI 2.1
CO 2	Nagpapamalas nang kahusayan sa pagganap ng mga piling papel ng isang dula	PI 2.1
CO3	Nakapagpapakita nang husay sa pagtatanghal ng isang dula	PI 2.2

Course Code	FL 3115
Course Title	Introduksyon sa Pananaliksik-Wika at Panitikan
Course Description	Sumasaklaw sa mga batayang kaalaman, sa mga lawak, uri at metodo ng pananaliksik sa wika at panitikan, na maglulundo sa paghahanda at paghaharap ng isang sulating pananaliksik (research report).
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 228
Requisite for:	EdRes *400

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO6	Nakapagsasagawa ng pananaliksik ukol sa ikakaunlad ng wikang Filipino bilang wikang panturo.	<p>P.I.6.1. Nakapagpapangalap ng mga pag-aaral ukol sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino.</p> <p>P.I.6.2. Nakapagpapamalas ng kaalamang teknikal sa aspeto ng pananaliksik sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.</p> <p>P.I.6.3. Nakapagsasagawa ng pananaliksik sa wika at panitikang Filipino.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapagpapalawak sa mga batayang kaalaman sa pag-aaral ng wikang Filipino bilang lunsaran sa pagkatuto sa larangan ng wika at panitikan.	PI 6.1
CO2	Nakagagamit sa mga antas ng kasanayang nakatuon sa kritikal at lohikal na pag-unawa at pagsulat bilang kasangkapan sa paghahanda ng pananaliksik sa wika at panitikan.	PI 6.2
CO3	Nakapagsasagawa ng mungkahing balangkas ng sulating pananaliksik hinggil sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino sa larangan ng wika at panitikan.	PI 6.3

Course Code	FL 3116
Course Title	Varayti at Varyasyon ng Wika
Course Description	Komparatibong sarbey ng iba't ibang relasyunal, sosyal, antropolohikal, akademik, okupasyunal na varayti at varyasyon ng Filipino.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 2212
Requisite for:	FL 3223

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistik na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	P.I.4.1. Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng wikang Filipino. P.I.4.2. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga wika at kultura.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapagbubuo ng metalinggwistik na pag-aaral sa wikang Filipino na sumasaklaw sa pagkakatulad-pagkakaiba ng wika at kultura ng mga bansa.	PI 4.1
CO2	Nakapagpapakita ng mga mahahalagang konseptong panggramatika at simulaing pangwika tungo sa paglinang ng wika at kultura ng mga bansa.	PI 4.1
CO3	Nakapagpapahalaga ng wikang Filipino bilang kasangkapan sa pag-unlad at identidad ng bansa tungo sa pagkakaisa.	PI 4.2

Course Code	FL 3117
Course Title	Mga Natatanging Diskurso sa Wika at Panitikan
Course Description	Pagsusuri sa mga piling diskursong pangwika at pampanitikan sa konteksto ng Lipunang Pilipino. Pagtukoy sa mga konsepto at isyung pangwika at pampanitikan at kahalagahan at kaugnayan ng mga ito sa akademiko at di-akademikong gawain at karanasan ng mga mag-aaral na Pilipino.
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	Wala
Requisite for:	FL 3222

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO2	Nagpapamalas ng mataas na antas ng kaalaman sa pagtuturo ng wika at panitikang Filipino.	<p>P.I.2.1. Naipaliliwanag ang mga batayan at kaalaman sa pagtuturo sa wika at panitikan ng Filipino.</p> <p>P.I.2.2. Nailalapat ang kaalaman sa disiplinang Filipino na nakasalig sa iba't ibang teorya at pananaw.</p> <p>P.I.2.3. Naipakikita ang mataas na kasanayan at prinsipyo sa pagtuturo at pagkatuto.</p>

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapaglilinaw sa malawak na batayang kaalaman sa pagtuturo at pagkatuto ng teksto/kontekstong diskurso sa iba't ibang anyo.	PI 2.1
CO2	Nakapagtutukoy ng halaga at ugnayang akademiko at di-akademikong karanasan ng mga Pilipinong mag-aaral sa mga isyung pangwika at pampanitikan.	PI 2.2
CO3	Nakapag-oorganisa ng mga hulawaran sa disikurso bilang instrumento sa mabisang paglinang ng kasanayang pandiskurso.	PI 2.3

Course Code	FL 3118
Course Title	Pagsasalin sa Ibat ibang Disiplina
Course Description	Sumasaklaw ng pagpili ng mga teknik na magagamit sa pagsasalin sa ibat ibang disiplina tungo sa patuloy na intelektwalisasyon ng wikang pambansa
Course Credits	3
Contact Hours	3 oras
Pre-requisite	FL 2213
Requisite for:	Wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO1	Nakapagpapakita ng malawak at malalim na pag-unawa at kaalaman sa ugnayan ng wika, kultura at lipunan.	P.I.1.5. Nakapagsagagawa ng kritikal na pag-aaral hinggil sa mga napapanahong isyu sa wika, kultura at lipunan at ang implikasyon nito sa pagtuturo at pagkatuto ng Filipino.
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistikal na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	P.I.4.1. Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng wikang Filipino. P.I.4.2. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga wika at kultura.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Intended Learning Outcomes
CO1	Nakapagsagagawa ng kritisismo hinggil sa napapanahong isyu sa wika, kultura at lipunan at ang implikasyon nito sa pagtuturo at pagkatuto ng mag-aaral na Pilipino. Nakapagsisiyasat ng batayang simulain, konsepto, istruktura, hulwaran at organisasyon ng pagsasalin upang matugunan ang mga maseselang isyu sa pakatuto-pagtuturo ng Filipino.	PI 1.5 PI 4.1
CO2	Nakapaghahambing sa varayti at varyasyon ng wikang Filipino bilang isang natatanging simulain at tunguhin sa pagkamit ng intelektwalisasyon ng wika.	PI 4.2
CO3	Nakagamit ng mga natatanging kaalaman at teknik sa pagsasalin ng wika at panitikan tungo sa intelektwalisasyon ng wikang Filipino.	PI 4.1

Course Code	FL 3221
Course Title	Panulaang Filipino
Course Description	Nakatuon sa pag-aaral at pagpapahalaga ng pangkasaysayang pag-unlad ng panulaan na nagbibigay diin sa mga sangkap ng tula sa pamamagitan ng pagsusuri sa ilang piling tula at dula na kumakatawan sa bawat panahon.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	Wala

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO5	Nakapagdidisenyo ng mga malikhain, inobatibo, integratibo at alternatibong dulong sa pagtuturo at pagkatuto.	PI 5.1.1 Nakagagamit ng iba't ibang dulong sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.
		PI 5.1.2 Nakapagtataya ng bisa ng dulong sa epektibong pagtuturo-pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Naipakikita ang mga sari-sari ng estratehiya sa pagtuturo ng panitikang Filipino	PI 5.1.1 PI 5.1.2
CO 2	Nakapagpahahayag at maipapamalas ng tula at dula na kumakatawan sa bawat panahon.	PI 5.1.1 PI 5.1.2

Course Code	FL 3222
Course Title	Malikhaing Pagsulat
Course Description	Sumasaklaw ang kursong ito sap ag aaral sa mga simulain, pamamaraan at proseso ng malikhaing pagsulat sa Filipino at ang aplikasyon ng mga ito sa pagbubuo ng masining at malikhaing anyo ng sulatin at akdang pampanitikan.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	FL 3117

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO5	Nakapagdidisenyo ng mga malikhain, inobatibo, integratibo at alternatibong dulong sa pagtuturo at pagkatuto.	PI 5. 1.1 nakagagamit ng iba't ibang dulong sa pagtuturo at pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.
		PI 5. 1.2 Nakapagtataya ng bisa ng dulong sa epektibong pagtuturo-pagkatuto ng wika at panitikang Filipino.
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistikal na pagkakaiba-iba ng mga bansa.	PI 4. 1.1 Nakapagpapahayag ng ma saloobin sa kahalagaha ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga rehiyunal na panitikan.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagpakilala ng mga simulain, pamamaraan at proseso ng malikhaing pagsulat sa Filipino.	PI 5 1.1
CO 2	Makapagbubuo ng mga masining at malikhaing pagsulat.	PI 5 1.2
CO 3	Maipalalathala ang mga ginawang malikhaing pagsulat.	PI 4. 1.1

Course Code	FL 3223
Course Title	Pag-aaral ng Wikang Dayuhang Wika
Course Description	Sumasaklaw ang kursong ito sa pag-aaral ng isang wikang dayuhan bilang dagdag kaalaman at wikang gamit sa globalisasyon na may malaking papel sa komunikasyong pang-internasyunal.
Course Credits	3
Contact Hours	54 Hours
Pre-requisite	FL 3116

Course Performance Indicators:

	Graduate Outcomes Aligned to	Performance Indicators
PGO4	Naipaliliwanag ang kaalaman hinggil sa usaping kultural at linggwistikal na pagkakaiba-iba ng mga bansa	PI 4.1.1. Nakapagsusuri ng mga varayti at varyasyon ng mga wikang dayuhan na gamit ng globalisasyon.
		PI 4.1.2 Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga wika at kultura.
		PI 4.1.3 Nakapagpapahayag ng mga saloobin sa kahalagahan ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga panitikan.

Course Mapping:

	Course Outcomes	Performance Indicators aligned to:
CO 1	Nakapagpakilala ng iba't ibang wikang pang-internasyunal.	PI 4.1.1
CO 2	Nakapagpaliwanag ng mga varayti at varyason ng wikang dayuhan.	PI 4.1.2
CO 3	Maipaliliwanag ang kahalagahan ng pag-aaral ng dayuhang wika.	PI 4.1.3

DESCRIPTION OF MAJOR COURSES

Course No.	Course Title	Course Description	Course Credit	Contact Hours	Pre-requisite
FL 111	Introduk- syon sa Pag- aaral ng Wika	Tumatalakay sa mga teoryang (sikolohikal, sosyolohikal, antropolohikal, linggwistika, atbp.) na nakaiimpluwensya sa pagkatuto at pagtuturo ng wika.	3	3 hours /week	None
FL112	Panimulang Linggwistika	Nagbibigay-diin sa mga batayang kaalaman at makaagham na pag-aaral ng wika.	3	3 hours /week	None
FL 124	Ang Filipino sa Kurikulum ng Batayang Edukasyon	Tumatalakay sa mga batayang teoretikal, nilalaman, katangian at panuntunan sa pagpapatupad ng nireestrakturang kurikulum sa Filipino. Iniaangkop ang kurikulum sa mga kondisyon at sitwasyong lokal.	3	3 hours /week	None
FL 215	Estruktura ng Wikang Filipino	Sumasaklaw sa deskriptibong pag-aaral ng wikang Filipino sa lebel ng ponolohiya, morpolohiya, semantiks at sintaks.	3	3 hours /week	FL 111, FL 112
FL 216	Pagtuturo at Pagtataya ng Makrong Kasanayang Pangwika	Tumatalakay sa mga teorya, simulain, mga metodo ng pagtuturo at mga uri/pamamaraan sa pagtataya ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbasa, pagsulat at panood na gumagamit ng iba't ibang uri ng diskors at gawain.	3	3 hours /week	FL 124
FL 2312	Ugnayan ng Wika, Kultura, at Lipunan	Sumasaklaw sa malalim na kabatiran sa kahalagahan ng ugnayan ng wika, kultura, at lipunan na nagpapalakas at nagpapatibay ng pagka- Pilipino na makakatulong sa makabuluhang pagtuturo at pagkatuto.	3	3 hours /week	None
FL 217	Paghahanda at Ebalwasyon ng Kagamitang Panturo	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga teorya, simulain, pamaraan, paggamit at ebalwasyon ng kagamitang panturo kasama ang mga kagamitan para sa alternatibong pagtuturo at pagkatuto gayundin ang paggamit ng teknolohiya.	3	3 hours /week	FL 124
FL 2313	Introduksyon sa Pagsasalin	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga teorya, simulain at teknik sa pagsasalin ng mga tekstong literari at di-literari.	3	3 hours /week	None

FL 3115	Introduksyon sa Pananaliksik -Wika at Panitikan	Sumasaklaw sa mga batayang kaalaman, sa mga lawak, uri at metodo ng pananaliksik sa wika at panitikan, na maglulundo sa paghahanda at paghaharap ng isang sulating pananaliksik (research report).	3	3 hours /week	FL 228
FL 2314	Introduksyon sa Pamamahayag	Sumasaklaw sa mga batayang kaalaman sa pamamahayag at paglilinang ng mga kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri at anyo ng sulating journalistik, kasama na rito ang paghahanda at pamamahala ng pahayagang pampaaralan.	3	3 hours /week	None
FL 3116	Varayti at Varyasyon ng Wika	Komparatibong sarbey ng iba't ibang relasyunal, sosyal, antropolohikal, akademik, okupasyunal na barayti at baryasyon ng Filipino.	3	3 hours /week	FL 2212
FL 3117	Mga Natatanging Diskurso sa Wika at Panitikan	Pagsusuri sa mga piling diskursong pangwika at pampanitikan sa konteksto ng Lipunang Pilipino. Pagtukoy sa mga konsepto at isyung pangwika at pampanitikan at kahalagahan at kaugnayan ng mga ito sa akademiko at di akademikong gawain at karanasan ng mga mag-aaral na Pilipino.	3	3 hours /week	None
FL 123	Panitikan ng Rehiyon	Sumasaklaw sa pag-aaral ng mga pangunahing akda sa mga rehiyonal na wika. Maaaring orihinal o salin sa Filipino ang mga tekstong susuriin at pagpapahalagang kultural. (Magbabagobago ayon sa lokal ng TEI's at walang duplikasyon sa panitikang rehiyonal na bahagi ng GEC-Lit 1).	3	3 hours /week	None
FL 228	Simulain sa Teknikal na Pagsulat	Sumasaklaw ng paglikha ng mabisang teknikal na dokumento pasulat man at midyang digital na nakatuon sa paghanda ng memorandum, ulat ukol sa paglutas at paggawa ng desisyon,pananaliksik at dokumentasyon. Kalakip na ang mga simulain sa paglikha ng burador at pagrebisa at pag-unawa ng digital na teksto.	3	3 hours /week	None
FL 229	Sanaysay at Talumpati	Pag-aaral at pagpapahalaga ng pangkasaysayang pag-unlad ng anayasay at talumpati na kaagapay ang pagsulat ng mga kontemporaryong anyo nito, pati na ang pagsasanay sa pagsulat at pagbigkas ng talumpati. Tumutukoy din sa pag-aaral ng	3	3 hours /week	FL 215

		kontemporaryong dulog at metodo sa pagtuturo ng iba't ibang anyo ng panitikan upang makabuo ng angkop na pamamaraan sa pagtataya ng mga kaalaman at kasanayang natamo.			
FL 3219	Panunuring Pampanitikan	Tumatalakay sa mga teorya, simulain at pamamaraan ng pagbasa, interpretasyon at pagsusuri ng panitikan mula sa bagong kritisimo hanggang sa post modernismo.	3	3 hours /week	None
FL 3220	Maikling Kwento at Nobelang Filipino	Sumasaklaw sa pag-aaral at pagpapahalaga ng pangkasaysayang pag-unlad ng maikling kuwento at nobelang Filipino na may pagbibigay-diin sa mga sangkap at pagkabuo nito.	3	3 hours /week	None
FL 3221	Panulaang Filipino	Nakatuon sa pag-aaral at pagpapahalaga ng pangkasaysayang pag-unlad ng panulaan na nagbibigay diin sa mga sangkap ng tula sa pamamagitan ng pagsusuri sa ilang piling tula at dula na kumakatawan sa bawat panahon sa pamamagitan ng pagsusuri sa ilang piling tula at dula na kumakatawan sa bawat panahon.	3	3 hours /week	None
FL 2210	Dulaang Filipino	Sumasaklaw sa pag-aaral at pagtalakay ng pangkasaysayang pag-unlad ng dulaang Filipino na nagbibigay tuon sa mga elemento at uri ng dula.	3	3 hours /week	None
FL 2211	Technology for Teaching and Learning 2 (Technology in Secondary Language Education)	TTL2 is a 3-unit course which will focus on the application, design, production, utilization, and evaluation of Information and Communications Technology (ICT) materials for teaching and learning in Secondary Language (English and Filipino) education Programs. The major requirement for this course is an ICT-integrated and Project-based Learning Plan aligned to the K to 12 Curriculum. All the learning activities and course requirements will revolve around the student-teacher developed Learning Plan.	3	3 hours /week	FL 216, FL 217, Educ. 123

DESCRIPTION OF Elective Courses

Course No.	Course Title	Course Description	Course Credit	Contact Hours	Pre-requisite
FL 3222	Malikhaing Pagsulat	Sumasaklaw ang kursong ito sa pag-aaral sa mga simulain, pamamaraan at proseso ng malikhaing pagsulat sa Filipino at ang aplikasyon ng mga ito sa pagbubuo ng masining at malikhaing anyo ng sulatin at akdang pampanitikan.	3	3 hours /week	FL 3117
FL 3118	Pagsasalin sa Ibat ibang Disiplina	Sumasaklaw ng pagpili ng mga teknik na magagamit sa pagsasalin sa ibat ibang disiplina tungo sa patuloy na intelektwalisasyon ng wikang pambansa	3	3 hours /week	FL 2213
FL 3223	Pag-aaral ng Dayuhang Wika	Sumasaklaw ang kursong ito sa pag-aaral ng isang wikang dayuhan bilang dagdag kaalaman at wikang gamit sa globalisasyon na may malaking papel sa komunikasyong pang-internasyunal.	3	3 hours /week	FL 3116